

## ¿Qué es un Convenio entre Escuela y Padres?

El Convenio entre Escuela y Padres es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar, padres, maestros, directores y estudiantes se comprometen a compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El Convenio de la Escuela de Enriquecimiento de Sardis (SES) ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

---

## El Convenio entre Escuela y Padres se Desarrolla Conjuntamente

Padres, estudiantes, maestros y personal trabajan juntos para desarrollar el Convenio entre Escuela y Padres.

- ❑ Los padres son encuestados a través de representantes del PTO, representantes del Consejo de Gobierno Escolar y encuestas para obtener ideas y sugerencias para el Convenio entre Escuela y Padres. Completan Formularios de Comentarios de Padres que contienen posibles revisiones del Convenio entre Escuela y Padres para el próximo año escolar.
- ❑ Los estudiantes de 5to grado aportan ideas y sugerencias que creen que ayudarían a todos los estudiantes a aprender y alcanzar metas a través de representantes del Embajador del Director.
- ❑ Los maestros(as) también sugieren estrategias para mejorar el rendimiento del Convenio entre Escuela y Padres durante las reuniones del personal y a través del Equipo de Liderazgo.
- ❑ Los padres aportan ideas y comentarios sobre el convenio en cualquier momento durante el año escolar. Comuníquese con Kim Nicholson al [kim.nicholson@hallco.org](mailto:kim.nicholson@hallco.org) o llame al (770) 532-0104 para obtener más información sobre el Convenio entre Escuela y Padres.
- ❑ Durante la primavera de cada año, el director y la subdirectora revisan e incorporan las sugerencias enumeradas de las fuentes anteriores para revisar el Convenio para el próximo año escolar.
- ❑ El Convenio entre Escuela y Padres se distribuye a todos los padres en forma impresa dentro de las primeras 9 semanas de clases. Se pueden encontrar copias adicionales en el sitio web de la escuela y con el/la maestro(a) de su hijo(a).

## SES Valora las Asociaciones

Los padres son una parte vital e integral del éxito de nuestros estudiantes. A través de la colaboración, los padres son socios dentro de nuestra cultura escolar al...

- Servir como voluntarios
- Asistir a sesiones informativas dirigidas a apoyar el aprendizaje de los estudiantes
- Servir en el Consejo de Gobierno Escolar de SES y en la Junta Ejecutiva del PTO
- Aportar información sobre nuestros documentos y eventos del Título I
- Participar en eventos del PTO y de la escuela
- Almorzar con sus hijos(as)

---

## SES Fomenta la Comunicación de Múltiples Maneras

La comunicación continua entre la escuela y el hogar es vital para el éxito de los estudiantes. La comunicación y el aprendizaje continuo se logran mediante...

- PTO y Boletines de Clase
- Conferencias de Padres
- Informes de Progreso/Reportes de Calificaciones/ Infinite Campus
- PTO y Eventos Escolares
- Sistema Automatizado de Mensajes Telefónicos
- Correos Electrónicos y Remind: Correos electrónicos de los maestros están disponibles en [www.ses.hallco.org](http://www.ses.hallco.org)
- Página web de la Escuela y Boletín Bobcat
- Reuniones Informativas y eventos para padres



**Escuela de Enriquecimiento  
Sardis**  
2805 Sardis Road  
Gainesville, Ga. 30533  
770-532-0104  
[www.ses.hallco.org](http://www.ses.hallco.org)

**Jim Carter, director**  
[jim.carter@hallco.org](mailto:jim.carter@hallco.org)

**Kim Nicholson, subdirectora**  
[kim.nicholson@hallco.org](mailto:kim.nicholson@hallco.org)

**Revisado 26 de junio, 2024**

## Nuestras Metas para el Éxito Estudiantil

### Metas del Distrito y Áreas de Enfoque

**Meta 1 del Año Fiscal 26:** Para final del año fiscal 26, el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que pasen a los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido” en las Evaluaciones de Georgia Milestones aumentará en un 2 % en los niveles “Competente” y “Distinguido” de rendimiento.

**Meta 2 del Año Fiscal 26:** Para fines de FY26, aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a servicios de salud mental en la escuela para aumentar la calificación general del clima escolar de HCSD en 1% (de un 86.74 a 87.74).

### Metas Escolares y Áreas de Enfoque

**Meta 1 del Año Fiscal 26 :** Para final del año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes con el puntaje de 61% o más en el Examen de Logro de lectura MAP de Primavera aumentará en un 3% (actualmente en un 36% con la meta de 50%) y el porcentaje de estudiantes en K-5 con el puntaje de matemáticas con el 61% o más aumentará un 3% (del 41% actual con la meta de un 39%).

**Meta 2 del Año Fiscal 26 :** Para final del año escolar 2025-2026, el porcentaje de estudiantes con un puntaje de 61% o más en el Examen de Logro de matemática MAP de Primavera aumentará en un 35% (actualmente un 40%, con la meta de 43%).

## Maestros, Padres y Estudiantes- Juntos para el Éxito

### Responsabilidades de Escuela/Maestros:

- Brindar noches de currículo para que los padres ayuden a comprender y apoyar el currículo y los estándares que sus hijos(as) están aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.
- Brindar a los padres la oportunidad de participar en eventos centrados en matemáticas y alfabetización.
- Comunicar actualizaciones y noticias escolares a través del Boletín Bobcat, Remind y boletines informativos del salón
- Brindar a los padres informes trimestrales sobre el progreso de sus hijos(as) a través de talleres programados para desarrollar la capacidad de los padres y la comunidad.
- Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres para brindarles información sobre las expectativas del nivel de grado de los estudiantes y el nivel actual de progreso de los estudiantes y estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas y alfabetización.

### Responsabilidades de la Familia:

- Leer con su hijo(a) todos los días.
- Animar a su hijo(a) a utilizar los recursos digitales publicados en el sitio web de la escuela y los cursos de Canvas en el salón para practicar y mejorar su éxito académico.
- Leer los materiales en la carpeta semanal de su hijo(a) cada semana junto con el Boletín Bobcat, los mensajes Remind informativos del salón que se envían semanalmente.
- Utilice consejos de los talleres ofrecidos a través de Desarrollar la Capacidad de Padres.

## Responsabilidades de los Estudiantes

- Inicie sesión en el curso de Canvas creado por el maestro(a) para las tareas diarias, así como en el enlace de recursos digitales publicado en el sitio web de la escuela para acceder a recursos de aprendizaje y actividades proporcionadas para desarrollar habilidades académicas.
- Practicar la fluidez de los hechos en matemáticas y la resolución de problemas a diario.
- Leer en casa con mis padres todas las noches por lo menos 20 minutos.