



Política de Participación de los Padres y la Familia y Plan para el Éxito Estudiantil Compartido

Año Escolar 2024-2025

Jim Carter, Director
2805 Sardis Rd.
(770) 532-0104
www.ses.hallco.org
26 de junio, 2024

¿Qué es el Título I?

Sardis es identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos del Estado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de las familias. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

Plan Escolar para el Éxito Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela de Enriquecimiento Sardis (SES) brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Sardis valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Sardis apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

Sardis Enrichment School invited all parents to attend our annual Parent and Family Engagement Meeting last spring to review and revise this parent and family engagement policy, as well as the school wide plan, our school-parent compact, and the family engagement budget. Additionally, parent input and comments regarding this plan are welcome during the school year through an online form. The plan is posted on our school website for parents to view and submit feedback throughout the year. All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year. We also distribute an annual survey online to ask parents for their suggestions on the plan and the use of funds for family engagement. Parents and family members can also give feedback during several parent meetings and activities during the school year.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Sardis brindará plena oportunidad para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, y de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Al principio del año, después de la revisión, la política estará disponible en la oficina. La política también se publicará en nuestro sitio web escolar, www.ses.hallco.org y se enviará por correo electrónico a través de la mensajería de Infinite Campus. Los padres también pueden solicitar una copia de la política al maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

Metas del Distrito 2024-2025

Meta 1: Para final del año fiscal 24, el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que pasen a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones de Georgia Milestones aumentará en un 2 % en los niveles "Competente" y "Distinguido" de rendimiento.

Meta 2: Para fines de FY25, aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a servicios de salud mental en la escuela para aumentar la calificación general del clima escolar de HCSD en 1%.

Metas Escolares 2024-2025

Meta 1: Para final del año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes en K-2 con el puntaje de 61% o más en el Examen de Logro de Lectura MAP de Primavera aumentará en un 5% (45% actual con la meta de 50%) y el porcentaje de estudiantes en K-5 con el puntaje de matemáticas con el 61% o más aumentará un 3% (del 41% actual con la meta de un 44%)

Meta 2: Para final del año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes en los grados 3 - 5 con el puntaje de 61% o más en el Examen de Logro de Lectura MAP de Primavera aumentará en un 5% (del 37% actual, con la meta de 42%) y el porcentaje de estudiantes en K-5 con el puntaje de matemáticas de un 61% o más aumentará un 3% (del 41% actual con la meta de un 44%)

Meta 3: Para final del año escolar 2024-2025, la Participación de Familias aumentará un promedio de 15%, 60 Familias de acuerdo con lo medido por la asistencia a eventos escolares.

Convenios Entre la Escuela y los Padres

Como parte de este plan, Sardis y nuestras familias desarrollarán un convenio entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, los maestros y los estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los convenios se revisarán y actualizarán anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el evento Community Cares y el Foro Escolar. Los convenios entre la escuela y los padres también se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros y también se mantienen con el maestro de cada niño(a), si los padres necesitan otra copia.

¡Juntémonos!



Sardis organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Puede encontrar más información sobre los eventos suscribiéndose a los mensajes de Remind durante la Casa Abierta y leyendo el boletín semanal Bobcat.

Noche de Jardín de Infancia - 18 de julio, 5:00 - 7:00 pm

Estudiantes en el Jardín de Infancia y sus padres están invitados a asistir. Las familias explorarán la escuela, aprenderán cómo es un día en el jardín de infantes, recibirán información acerca de los estándares y el currículo, GKIDS y las experiencias de aprendizaje para su hijo.

Casa Abierta - 31 de julio, 3-6pm

Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar para el año.

Noche de Currículo - 20 de agosto, 5:15-7:15 pm

Obtenga información importante sobre los estándares que se tratan en el nivel de grado de su hijo, así como el propósito de la evaluación MAP y los datos relacionados con su hijo(a) en particular.

Noche de Alfabetización Internacional - 10 de octubre, 5:30 - 7:00 pm

Reunión Anual de Título I - 17 de octubre, 9:30 - 10:30 a.m. (en persona) & 5:30 - 6:30 pm (Zoom)

Lo invitamos a una noche para aprender y compartir sobre nuestro programa Título I, incluido nuestro programa de padres y la política de participación familiar, el plan para toda la escuela, los convenios entre la escuela y los padres y los requisitos y el presupuesto de los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el boletín escolar, las redes sociales y el sistema de mensajería Remind.

Galletas con Santa, 6 de diciembre, 5:30 - 7:30 p.m.

Noche de Matemáticas/STEM - 4 de marzo, 5:30-7:00 pm

Aprenda cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa mientras juega y explora conceptos matemáticos que se enseñan en cada nivel de grado. Estos conceptos matemáticos se relacionan directamente con los estándares de matemáticas 2024-2025 que se enseñan en el nivel de grado de su hijo.

Exhibición de Grupos, Taller de Evaluación para Padres & Feria de Libro de Toda la Escuela, 27 de marzo, 5:30 - 6:30 pm

Reunión de Sugerencias para la Participación de Padres y Familias- 1 de mayo, 9:30 -10:30 am (zoom) y 5:30 - 6:30 pm (en persona)

Un foro para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda con la directora y el personal sobre el plan escolar, la política de participación de los padres y familia, los convenios entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar.

Talleres de Alfabetización para Padres - 10:30 - 11:30 am, 9/11, 11/20, 1/29/, 3/26 Talleres de Matemáticas para Padres - 10:30 - 11:30 a.m., 9/9, 11/18, 1/27, 3/24

Estos talleres son para que los padres y familias aprendan cómo apoyar a sus estudiantes en casa con actividades interesantes que refuerzan lo que ellos están aprendiendo en la aulas de la escuela.

Participación de Padres y Familia

Sardis cree que el compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

La Escuela de Enriquecimiento Sardis se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades enumeradas en esta política. Por favor, llame o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con cuidado de niños o transporte para participar en nuestros programas.

Kim Nicholson
770-532-0104 or
kim.nicholson@hallco.org



¡La Escuela de Enriquecimiento Sardis se está Ramificando!

Sardis tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:

- Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.
- Participaremos en los módulos de desarrollo profesional de Canvas al menos cuatro veces al año para educar al personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de maestros programadas.
- Nos asociaremos con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones para la preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Compartiremos información en inglés y español en el sitio web de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Nos comunicaremos con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- Nos asociaremos con Head Start a través de la Facilitadora de Alcance de Padres del Distrito. La Facilitadora de Alcance de Padres del Distrito se reúne con los padres y las familias para proporcionar información y recursos para apoyar la orientación escolar para los padres, las familias y los estudiantes para ayudar en las transiciones exitosas de los estudiantes al Kinder (Jardín de Infancia).
- Proporcionaremos los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Ofreceremos clases de alfabetización y matemáticas para padres y familiares para ayudar a mejorar aún más sus diversos niveles educativos.
- Coleccionar comentarios de los padres y miembros de la familia en todos los eventos, colocaremos tarjetas de comentarios en todo el edificio y publicaremos un formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las peticiones de los padres pidiendo apoyo adicional a las actividades de participación de los padres y las familias.

Estándares de Participación de Padres y Familias

Sardis y nuestros padres han adoptado los Estándares de la PTA Nacional para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

- Acoger a Todas las Familias
- Nos Comunicamos Efectivamente
- Apoyar el Éxito Estudiantil
- Hablar a Favor de Todos los Niños
- Compartir el Poder
- Colaborar con la Comunidad



Sardis invita a todos los padres a unirse al Equipo de la Comunidad Escolar para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres y miembros de la familia para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá tres veces durante el año escolar, pero los padres y familiares también pueden enviar sus ideas o sugerencias en cualquier actividad y reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas para padres. Si desea obtener más información sobre el Equipo de la Comunidad Escolar, comuníquese con la directora al 770-532-0104 o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.

Comité de Participación de Padres

- Sí, me entusiasma unirme al Comité de Participación de Padres.
- Sí, por favor comuníquese conmigo para aprender más acerca del Comité de Participación de Padres.
- Por favor, envíenme notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones.

Nombre: _____

Nombre y Grado del Niño(a): _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Comparta Sus Ideas

Queremos escuchar su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que cree que no es satisfactoria con los objetivos de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, por favor, proporciónenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____

