



## ***Política de Participación de los Padres y la Familia y Plan para el Éxito Compartido de los Estudiantes***

***Escuela de Enriquecimiento Sardis  
Jim Carter, Director  
2805 Sardis Road  
(770) 532-0104  
[www.ses.hallco.org](http://www.ses.hallco.org)***

***Año Escolar 2023-2024***

***31 de julio de 2023***

### **¿Qué es el Título I?**

Sardis es identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos del Estado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias

para apoyar la participación de las familias. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.



## **Plan Escolar para Logros Compartidos de los Estudiantes**

### **¿Qué es?**

Este es un plan que describe cómo la Escuela de Enriquecimiento Sardis (SES) brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Sardis valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Sardis apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



### **¿Cómo se revisa?**

La Escuela de Enriquecimiento Sardis invitó a todos los padres a asistir a nuestra Reunión Anual de Participación de Padres y Familias la primavera pasada para revisar y modificar esta política de participación de padres y familias, así como el plan escolar, el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar. Además, las opiniones y los comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar a través de un formulario en línea. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

### **¿Para quién es?**

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Sardis brindará plena oportunidad para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, y de niños migratorios.

### **¿Dónde está disponible?**

Al principio del año, después de la revisión, la política estará disponible en la oficina. La política también se publicará en nuestro sitio web escolar, [www.ses.hallco.org](http://www.ses.hallco.org) y se enviará por correo electrónico a través de la mensajería de Infinite Campus. Los padres también pueden solicitar una copia de la política al maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

## Metas del Distrito 2023-2024

**Meta 1:** Para fines del año fiscal 24, el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que pasen a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones de Georgia Milestones aumentará en un 2 % en los niveles "Competente" y "Distinguido" de actuación.

**Meta 2:** Aumentar el porcentaje de estudiantes recomendados que acceden a servicios de salud mental en la escuela en un 2 % cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia) para disminuir la cantidad de días de OSS en los grados 6 a 12.

## Metas Escolares 2023-2024

**Meta 1:** Para el año escolar 2023-2024, los datos de habilidades fundamentales de los estudiantes aumentarán según lo medido por los datos MAP K-2.

**Meta 2:** Desarrollar la capacidad de los maestros para impartir consistentemente instrucción de Nivel 1 de alta calidad, según lo medido por el 90% de los recorridos de Nivel 1 que demuestran el uso efectivo de los objetivos de aprendizaje y los componentes de una mini lección.

**Meta 3:** Según la encuesta PATHS, el 90% de los estudiantes reportarán tener un adulto de confianza en Sardis.

**Meta 4:** Según lo medido por una Evaluación de fluidez en operaciones, los estudiantes de 1° a 5° grado aumentarán su fluidez en operaciones en un 5 % desde el principio hasta el final del año.

## Convenios Entre la Escuela y los Padres

Como parte de este plan, Sardis y nuestras familias desarrollarán un convenio entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, los maestros y los estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los convenios se revisarán y actualizarán anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el evento Community

Cares y el Foro Escolar. Los convenios entre la escuela y los padres también se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros y también se mantienen con el maestro de cada niño(a), si los padres necesitan otra copia.



## ¡Juntémonos!

Sardis organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Puede encontrar más información sobre los eventos suscribiéndose a los mensajes de Remind en el Open House (Casa Abierta) y leyendo el boletín semanal Bobcat.



### **Casa Abierta – 3 de agosto de 2023 3-6pm**

Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar para el año.

### **Noche de Currículo – 29 de agosto de 2023, 5:30-7:00 pm**

Obtenga información importante sobre los estándares que se tratan en el nivel de grado de su hijo, así como el propósito de la evaluación MAP y los datos relacionados con su hijo(a) en particular.

### **Conferencias de Padres -Maestros y Estudiantes: septiembre 2023 y febrero 2024**

Actualizaciones programadas sobre el progreso de su hijo(a).

### **Reunión Anual de Título I – 25 de octubre de 2023, 9 a.m. y 5:30 p.m.**

Lo invitamos a una noche para aprender y compartir sobre nuestro programa Título I, incluido nuestro programa de padres y la política de participación familiar, el plan para toda la escuela, los convenios entre la escuela y los padres y los requisitos y el presupuesto de los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el boletín escolar, las redes sociales y el sistema de mensajería Remind.

### **Noche de Matemáticas para Padres– 18 de enero de 2024, 5:30-7:00 pm**

Aprenda cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa mientras juega y explora conceptos matemáticos que se enseñan en cada nivel de grado. Estos conceptos matemáticos se relacionan directamente con los estándares de matemáticas 2023-2024 que se enseñan en el nivel de grado de su hijo.

### **Noche de Alfabetización para Padres – 15 de febrero de 2024, 5:30-7:00 pm**

Aprenda a hacer que la lectura sea divertida en casa.

### **Almuerzo de Agradecimiento para los Padres– 8 de mayo de 2024, 11 -1 pm**

Una celebración del compromiso familiar y el reconocimiento de su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

### **Reunión de Sugerencias para la Participación de Padres y Familias– 13 de abril de 2024 9 am y 5:30 pm**

Un foro para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda con la directora y el personal sobre el plan escolar, la política de participación de los padres y familia, los convenios entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar.



## Participación de Padres y Familia

Sardis cree que el compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

La Escuela de Enriquecimiento Sardis se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades enumeradas en esta política. Por favor, llame o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con cuidado de niños o transporte para participar en nuestros programas.

Kim Nicholson  
770-532-0104 or  
[kim.nicholson@hallco.org](mailto:kim.nicholson@hallco.org)



## ¡La Escuela de Enriquecimiento Sardis se está Ramificando!

Sardis tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:

- Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.
- Participaremos en los módulos de desarrollo profesional de Canvas al menos cuatro veces al año para educar al personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de maestros programadas.
- Nos asociaremos con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones para la preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Compartiremos información en inglés y español en el sitio web de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Nos comunicaremos con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- Nos asociaremos con Head Start a través de la Facilitadora de Alcance de Padres del Distrito. La Facilitadora de Alcance de Padres del Distrito se reúne con los padres y las familias para proporcionar información y recursos para apoyar la orientación escolar para los padres, las familias y los estudiantes para ayudar en las transiciones exitosas de los estudiantes al kínder (Jardín de Infancia).
- Proporcionaremos los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Ofreceremos clases de alfabetización y matemáticas para padres y familiares para ayudar a mejorar aún más sus diversos niveles educativos.
- Coleccionar comentarios de los padres y miembros de la familia en todos los eventos, colocaremos tarjetas de comentarios en todo el edificio y publicaremos un formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las peticiones de los padres pidiendo apoyo adicional a las actividades de participación de los padres y las familias.





## Estándares de Participación de Padres y Familias

Sardis y nuestros padres han adoptado los Estándares de la PTA Nacional para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

- Acoger a Todas las Familias
- Comunicarnos Efectivamente
- Apoyar el Éxito Estudiantil
- Hablar a Favor de Todos los Niños
- Compartir el Poder
- Colaborar con la Comunidad

## Equipo de la Comunidad Escolar

Sardis invita a todos los padres a unirse al Equipo de la Comunidad Escolar para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres y miembros de la familia para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá tres veces durante el año escolar, pero los padres y familiares también pueden enviar sus ideas o sugerencias en cualquier actividad y reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas para padres. Si desea obtener más información sobre el Equipo de la Comunidad Escolar, comuníquese con la directora al 770-532-0104 o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.



## Equipo de la Comunidad Escolar

Sí, estoy interesado y deseo unirme al Equipo de la Comunidad Escolar. Comuníquese conmigo para obtener más información sobre cómo unirme al equipo de la comunidad escolar. Por favor envíeme notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones.

Nombre y Grado del Niño(a): \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

## Comparta Sus Pensamientos

Queremos escuchar su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que cree que no es satisfactoria con los objetivos de los estudiantes y de la escuela para el logro académico, por favor, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina.

Nombre: (opcional) \_\_\_\_\_

Número de Teléfono: (opcional) \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_