

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar, padres, maestros, directores y estudiantes acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El Pacto de la Escuela de Enriquecimiento de Sardis (SES) ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

El pacto escuela-padres es desarrollado conjuntamente.

- Los padres, estudiantes, maestros y la facultad trabajan juntos para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres.
- Los padres son encuestados a través de representantes del PTO, representantes del Consejo de Gobierno Escolar y encuestas para obtener ideas y sugerencias para el pacto entre la escuela y los padres. Ellos completan los formularios de comentarios de los padres que contienen posibles revisiones para el Pacto entre la Escuela y los Padres para el próximo año escolar.
- Los estudiantes de 5to grado aportan ideas y sugerencias que creen que ayudarían a todos los estudiantes en el aprendizaje y el logro a través de los representantes del Embajador Principal.
- Los maestros también sugieren estrategias para mejorar el logro del pacto entre la escuela y los padres durante las reuniones del personal y a través del Equipo de liderazgo.
- Los padres pueden dar su opinión sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Comuníquese con Kim Nicholson en kim.nicholson@hallco.org o llame al (770) 532-0104 para obtener más información sobre el pacto entre la escuela y los padres.
- Durante la primavera de cada año, la directora y la subdirectora revisan e incorporan las sugerencias enumeradas de las fuentes anteriores para revisar el pacto para el próximo año escolar.
- El Pacto entre la escuela y los padres se distribuye a todos los padres en forma impresa dentro de las primeras 9 semanas de clases. Se pueden encontrar copias adicionales en el sitio web de la escuela y a pedido del maestro de su hijo.

SES promueve la comunicación de múltiples maneras.


La comunicación continua entre la escuela y el hogar es vital para el éxito de los estudiantes. La comunicación continua y el aprendizaje se logran mediante...

- PTO y boletines de clases
- Conferencias de padres
- Informes de progreso/reportes de calificaciones/Infinite Campus
- PTO y eventos escolares
- Sistema de mensajes telefónicos automáticos
- Correos electrónicos y Remind: los correos electrónicos de los maestros están disponibles en www.ses.hallco.org
- Sitio web de la escuela
- Reuniones informativas y eventos para padres

SES valora las asociaciones.

Los padres son una parte vital e integral del éxito de nuestros hijos. A través de la colaboración, los padres son socios dentro de nuestra cultura escolar al...

- Servir como voluntarios
- Asistir a sesiones informativas orientadas a apoyar el aprendizaje de los estudiantes
- Servir en el Consejo de Gobierno Escolar de SES y en la Junta Ejecutiva de PTO
- Proporcionar comentarios sobre nuestros documentos y eventos del Título I
- Participar en PTO y eventos escolares
- Almorzar con su hijo
- Asistir a las reuniones del Consejo de Gobierno Escolar de SES

| | Objetivos Escolares | Objetivos del Distrito | |
|---|--|---|---|
|  | -Medido por el programa informático DigiCoach, el 90% de los recorridos (entre compañeros, entrenadores y administrativos) incluirán los 5 componentes del plan de lecciones, brindando instrucción de nivel 1 de alta calidad para todos los estudiantes. -Medido por la encuesta de salud, el 95% de los estudiantes reportarán tener un adulto cariñoso/confiado en Sardis. -Medido por la encuesta Reading & Me, Sardis aumentará la autopercepción del amor por la lectura de los estudiantes en un 5% cada año (el año fiscal 22 servirá como referencia). -Medido por una evaluación de fluidez de operaciones, los estudiantes de 1er a 5to grado aumentarán su fluidez de operaciones en un 5% (el otoño de 2021 servirá como referencia). -En el año escolar 2022-2023, Sardis proporcionará actividades de enriquecimiento de Tipo 1 y oportunidades de aprendizaje de servicio para el 100% de nuestros estudiantes, así como oportunidades adicionales para Tipos II y III. | -Para fines del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasarán a los niveles de rendimiento "Competente" y "Distinguido" en la Evaluación Georgia Milestones aumentará en un 2% en los niveles de rendimiento "Competente" y Distinguido.--- -Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental en la escuela en un 2% cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia) para disminuir la cantidad de días de OSS en los grados 6-12. | |
| Seguimos las 5 Reglas Bobcat para Alcanzar Nuestros Objetivos | Responsabilidades de la Escuela | Responsabilidades de los Padres | Responsabilidades de los Estudiantes |
| Estar Listo para Aprender | La Escuela Demostrará "Prepárate para Aprender" mediante: Proporcionando a las familias información que destaque las diversas estrategias de aprendizaje introducidas en el salón de clases a través de eventos curriculares para reforzar el aprendizaje y modelar actividades para que los padres puedan replicarlas en casa. | Los Padres Demostrarán "Estar Preparados para Aprender" mediante: Asistiendo a los eventos curriculares, leyendo la información sobre las distintas estrategias de aprendizaje y poniendo a prueba los conocimientos de su hijo haciéndole preguntas para determinar su comprensión de las estrategias. | Los Estudiantes Demostrarán "Estar Listos para Aprender" mediante: Llevando a casa los avisos y materiales relativos a los eventos curriculares para aprender diversas estrategias de aprendizaje, y familiarizándose con las formas en que se utilizan en todas las áreas de contenido del salón. |
| Ser Responsable | La Escuela Demostrará "Ser Responsable" mediante: Utilizar Canvas para los recursos de aprendizaje a lo largo del año escolar junto con las preguntas de discusión en línea para facilitar y supervisar el aprendizaje. | Los Padres Demostrarán "Ser Responsable" mediante: Visitar Canvas para explorar y hacer preguntas de aprendizaje después de la lectura de su hijo. | Los Estudiantes Demostrarán "Ser Responsable" mediante: Participar en Canvas respondiendo las preguntas de discusión y pidiendo ayuda a sus padres/maestros sobre los elementos que no entienden. |
| Ser Cuidadoso y estar Seguro | La Escuela Demostrará "Ser Cuidadoso y Seguro" mediante: Enseñar estrategias de aprendizaje socioemocional a los estudiantes para equiparlos con las herramientas necesarias para comprender y regular sus emociones y habilidades para la toma de decisiones. | Los Padres Demostrarán "Ser Cuidadoso y Seguro" mediante: Comunicarse con el maestro sobre el comportamiento de su hijo y trabajar con el estudiante en casa sobre las estrategias socioemocionales que se han enseñado en la escuela. | Los Estudiantes Demostrarán "Ser Cuidadoso y Seguro" mediante: Utilizando las estrategias de aprendizaje socioemocional que se les ha enseñado para comprender y regular sus emociones y sus habilidades para tomar decisiones. |
| Ser Respetuoso | La Escuela Demostrará "Ser Respetuoso" mediante: Proporcionar comentarios oportunos a los padres y estudiantes sobre los logros académicos y los logros en el establecimiento de metas. | Los Padres Demostrarán "Ser Respetuoso" mediante: Tener una comunicación abierta con el maestro y el alumno sobre los logros académicos y los logros en el establecimiento de metas. | Los Estudiantes Demostrarán "Ser Respetuoso" mediante: Tener una comunicación abierta con el maestro y los padres sobre los logros académicos y el establecimiento de metas. |



Oportunidades de Participación Familiar

La Escuela de Enriquecimiento Sardis organizará eventos para que los padres apoyen una asociación entre la escuela, los padres y los estudiantes para mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes. ¡Todos los padres están invitados a asistir! Puede encontrar más información sobre estos eventos suscribiéndose a los mensajes de correo electrónico y mensajes de texto Remind, que es donde se envía información importante de la escuela, el Boletín Bobcat, así como los mensajes enviados diariamente/semanalmente que contienen comunicación entre la escuela y los padres. Esté atento a los folletos de eventos y la información que se enviará a casa. ¡Esperamos verlos en estos eventos este año!



Glosario

GMAS- Sistema de evaluación Georgia Milestones: una prueba estatal obligatoria para estudiantes de 3° a 8° grado

GKIDS- Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills (Inventario de Desarrollo de Habilidades del Kínder de Georgia) -Una evaluación obligatoria del estado para los estudiantes de Kínder

MAP- Measures of Academic Progress (Medidas de Progreso Académico) Una evaluación adaptativa que se enfoca en las fortalezas y debilidades académicas de cada estudiante. Esta evaluación se realiza 3 veces al año para ayudar a monitorear el crecimiento de los estudiantes desde el Kínder hasta el 5° grado

Lexile- Una puntuación otorgada a un libro para determinar qué tan difícil es leer y comprender (los estudiantes también reciben una puntuación Lexile para que sepan qué libros son mejores para su capacidad de lectura)

Canvas- Un sistema de aprendizaje en línea para estudios y comunicación con los padres

Escuela de Enriquecimiento Sardis

Pacto entre Escuela-Padres

2022-2023

(Revisado el 1 de septiembre de 2022)



Dra. Ashley Treiger, Directora- ashley.treiger@hallco.org

Kim Nicholson, Subdirectora- kim.nicholson@hallco.org

2805 Sardis Road

Gainesville, GA 30506

(770) 532-0104

www.ses.hallco.org